

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Деятельность воспитателя и младшего воспитателя в режиме дня дошкольников

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его ум и сердце с окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

© В.А. Сухомлинский

Говоря о роли взрослых в дошкольной жизни детей, чаще всего мы имеем в виду родителей и воспитателей, забывая про няню, которая непосредственно или косвенно воздействует на развитие личности ребёнка. Круг её обязанностей в детском дошкольном учреждении раньше сводился в основном к санитарной уборке помещения, получение и раздачи пищи, выполнение режима дня, гигиенического ухода детей (умывание, переодевание, кормление и т. д.).

Когда изменилось название профессии и няня, стала называться младшим воспитателем, должностные обязанности начали носить некоторую педагогическую направленность. В связи с этим изменились и требования при приёме работника на должность младшего воспитателя.

Деятельность младшего воспитателя регламентируется:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638);
- Должностная инструкция младшего воспитателя ДОО, утверждённая руководителем ОУ.

Квалификационные характеристики должностей работников образования. Должности учебно-вспомогательного персонала.

Младший воспитатель:

- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности детей, в проведении занятий, организуемых воспитателем.
- Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- Организует с учётом возраста детей их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.

- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Младший воспитатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями);
- Правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется организации быта детей. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера воспитательного влияния. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

Важнейшие условия для организации быта детей:

- точное соблюдение режима дня;
- рациональное распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

Деятельность воспитателя и младшего воспитателя в режиме дня дошкольников

Режимные моменты	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Подготовка к приёму детей	Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку.	Проводит влажную уборку помещения.
Приём детей	Создаёт тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком. Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе. Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время, когда воспитатель принимает других детей.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборка после занятий.
Подготовка к прогулке и прогулка	Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании. Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми	Помогает одеваться на прогулку детям. Сопровождает детей с воспитателем до выхода из детского сада. Проветривает и убирает помещение. Готовится к обеду. Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов.
Подготовка к обеду и обед	Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения. Проводит обед.	Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно-гигиенические навыки. Получает обед, раздаёт пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Помогает детям подготовиться ко сну, постепенно укладывает детей спать, создаёт условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время приёма пищи. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.

Подъём	Проводит постепенный подъём детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздаёт пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей Организует и проводит занятия или организует деятельность детей, согласно плану.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми. Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию).
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздаёт пищу. Убирает и моет посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает детям одеться и выйти на прогулку. Убирает помещение.

Таким образом, видно, что для того, чтобы добиться желаемого результата во всех видах деятельности и режимных моментах, необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание воспитателя и младшего воспитателя.

Реализация ФГОС к структуре общего образования невозможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Грамотный подход к планированию и организации работы воспитателя и младшего воспитателя позволит реализовать новые методики обучения детей дошкольного возраста. Их слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы.

Каким должен быть младший воспитатель?

- Младший воспитатель – это не только хранитель чистоты и уюта, но и большой затейник и друг для каждого ребёнка.
- Младший воспитатель является одним из основных помощников воспитателя. Это человек, который находится в постоянном общении с детьми.
- Младший воспитатель должен знать: основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребёнка, теории и методики воспитательной работы.

Материал подготовил:
старший воспитатель Гондунова А.Д.