



ДЕТСКИЙ САД: ИДТИ ИЛИ ПОВРЕМЕНИТЬ?

В некоторых семьях обстоятельства складываются таким образом, что отдавать ребенка в дошкольное учреждение нет особой необходимости. Например, отец готов полностью обеспечивать близких, а мама занимается исключительно малышом, или бабушка может посвятить себя уходу за внуком. В таком случае ребенок не теряет практически ничего, поскольку при наличии должного домашнего воспитания развивается в соответствии со своими индивидуальными особенностями. Нужен ли таким детям детский сад?

В то же время большинство семей вынуждены отдавать ребенка в сад. Но прежде чем принять такое решение, стоит взвесить все достоинства и недостатки посещения дошкольных учреждений.





О МИНУСАХ

Два основных страха мам, отдающих детей в садик, это неполноценный уход за детьми и психологическая травма самого ребенка. В первом случае в качестве аргумента приводится довод о том, что два человека физически не могут смотреть за группой из пары десятков малышей. Давайте успокоимся: каждый ребенок в саду получает внимание няни или воспитателя, если оно ему нужно. К тому же, ребенок, получивший нормальное домашнее воспитание, в три года уже умеет многое делать сам и нуждается только в контроле со стороны взрослого человека. Так, малыш к этому возрасту может:

- одеться и раздеться сам;
- умыться и причесаться;
- навести порядок в личном шкафчике и игровой комнате;
- самостоятельно поесть;
- сходить на горшок и соблюдать гигиену после туалета.

Если ребенок не способен делать что-то из перечисленного выше, в этом виновата его мама, а не сотрудники детского сада.

Гораздо правильнее не требовать повышенного внимания, а вовремя научить ребенка навыкам самообслуживания, чтобы у него просто не возникло подобных проблем.



ГРУППА "Я - ВОСПИТАТЕЛЬ"

"Я - воспитатель"



О МИНУСАХ

Психологическая травма - еще один серьезный материнский страх. Действительно, изменения условий жизни заставляют даже взрослого человека испытать стресс. При этом чем серьезнее перемены, тем сложнее к ним адаптироваться. Разлука с мамой, которая всегда была рядом, переживается ребенком достаточно сложно. Однако важно помнить: это нагрузка на психику, но не психологическая травма как таковая. Снять эту нагрузку поможет воспитатель, который отвлечет малыша от непривычной ситуации, когда мамы нет рядом. Со временем ребенок привыкнет к ситуации и начнет воспринимать разлуку с родителями как нечто само собой разумеющееся, негативная реакция исчезнет.

Единственным реальным минусом посещения дошкольных учреждений можно назвать больничные, которые родителям придется регулярно брать. Конечно, есть дети, которые не поддаются инфекционным заболеваниям, однако практика показывает: большинство малышей в садике регулярно "подхватывает" различные вирусы. Не стоит забывать о том, что в учреждении может быть объявлен карантин, во время которого ребенок будет вынужден находиться дома (соответственно, мама опять лишится возможности работать).



ГРУППА "Я - ВОСПИТАТЕЛЬ"

"Я - воспитатель"



О ПРЕИМУЩЕСТВАХ

Педагогическая практика доказывает: в дошкольных учреждениях ребенок развивается быстрее. Эта особенность связана с нахождением в коллективе и систематическом подходе, который реализует каждый педагог. Ведь в детском саду малыши живут по режиму и принимают участие в разных формах активности:

- ежедневная зарядка и физические упражнения; закаливающие процедуры (в некоторых местах - даже посещение собственного бассейна);
- систематические прогулки в любую погоду;
- правильное сбалансированное питание по заранее составленному меню;
- подвижные игры для гармоничного физического развития.

Посещение садика сказывается и на психологическом здоровье ребенка. Человек - социальное существо. Посещая дошкольное учреждение, ребенок привыкает к жизни обществе. Общение только со взрослыми людьми (родителями, родственниками, соседями) не даст малышу должного уровня социализации.



ГРУППА "Я - ВОСПИТАТЕЛЬ"

"Я-воспитатель"



О ПРЕИМУЩЕСТВАХ

Отдельно стоит отметить образовательное значение посещения детского сада.

Конечно, каждая мама занимается с ребенком дома: читает, лепит, рисует, включает музыкальные произведения и аудиосказки. Некоторые обучают малыша также основам счета, чтения и письма. Однако систематическое образование дети начинают получать именно в дошкольных учреждениях.

Во-первых, здесь занятия по установленной программе ведут профессионалы, многие из которых в дальнейшем могут встретиться с малышом уже в школе.

Во-вторых, ребенок занимается в группе со сверстниками, в последствии - его будущими одноклассниками. Неудивительно, что детям, посещавшим детский сад, в дальнейшем гораздо проще адаптироваться к школе.

Ведь им уже знакомы часть учителей и учеников.

Соответственно, такие дети испытывают гораздо меньший стресс при переходе на следующий жизненный этап.



ГРУППА "Я - ВОСПИТАТЕЛЬ"

"Я - воспитатель"



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждой семье стоит оценить все перечисленные плюсы и минусы и принять свое решение: стоит ли отдавать ребенка в детский сад.

Решение, которое вынесут родители, зависит от многих факторов, и принимается в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и жизненной ситуацией семьи.

Если вы решили, что ребенок 4-5 лет пока не будет посещать дошкольное учреждение, вам надо сделать все необходимое для гармоничного развития малыша. Родители также должны создать условия ребенка для полноценного общения со сверстниками (например, отдав его на коллективные развивающие занятия).

Специалисты в области дошкольной психологии рекомендуют задуматься: возможно, стоит "домашнего" ребенка отдать в детский сад хотя бы за один год до начала школьного обучения. В этом случае ребенок будет уже достаточно взрослым, чтобы нормально перенести разлуку с мамой.

Также у него появится возможность завести новых друзей, адаптироваться к жизни в общественном учреждении и подготовиться к началу школьного этапа под руководством профессиональных педагогов.



ГРУППА "Я - ВОСПИТАТЕЛЬ"

"Я - воспитатель"