

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад №50» Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы – 7 лет, она разработана для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Если в детский сад поступают дети-инвалиды, то по медицинским показаниям, а также по рекомендациям, данным в ИПРа, а также после проведения обследования специалистами дошкольного учреждения, на каждого ребёнка составляется индивидуальный образовательный маршрут, согласованный со всеми специалистами (медицинская сестра, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Он предполагает индивидуальную работу специалистов с детьми, постепенное включение ребёнка в коллектив детей, тесное сотрудничество с родителями по организации образовательной деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом:

- ✓ Парциальной программы социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной¹.
- ✓ Авторской программы социально-гуманитарной направленности «Живой родник» Н. Н. Морозовой для детей 4-7 лет.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии

¹ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144 с.

требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы не менее 60% от её общего объёма; соответственно в части, формируемой участниками образовательных отношений, её объем составляет не более 40%.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает четыре основных раздела – целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

Целевой раздел Программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В Программе прописаны формы, способы, методы и средства реализации программы. Составленные сетки ООД и совместной образовательной деятельности отражают специфику ДОУ. Основу организации образовательного процесса и реализацию всех образовательных областей предусматривает разработанное примерное тематическое планирование. Программа отражает способы и направления поддержки детской инициативы и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

В Программе отображены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, прописаны формы участия родителей в жизни ДОУ.

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных

видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Примерные формы взаимодействия с родителями.

1. Информационные стенды
2. Дни открытых дверей
3. Родительские собрания
4. Анкетирование (экспресс-опросы)
5. Родительский всеобуч
6. Мастер-классы
7. Тренинги
8. Вечера вопросов и ответов
9. Семейные праздники

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.