

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50»**

Рассмотрено
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №50»
Протокол № 2 от «27» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №50» _____
М.Н.Колганова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №50» за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50»
Руководитель	Колганова Марина Николаевна
Адрес	602263 Владимирская обл., г. Муром, Экземплярского, дом 27
Телефон	3-61-84
Адрес электронной почты	detsad50@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата открытия	1972
Лицензия	От 13.11.2012 №3062 серия 33Л01 №0000170

Режим работы ДОУ: 10,5 часовой. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Мощность ОУ: плановая 182/ фактическая 182.

Количество групп: 3– 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста

Структура и количество групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Группа № 1	От 1 до 3 лет	1
Группа № 2	От 3-х до 5 лет	1
Группа № 3	От 5- до 7- лет	1

Наполняемость групп:

Первая младшая группа – 18 детей

Средняя группа - 31 детей

Подготовительная к школе группа - 24 детей

Групп кратковременного пребывания – нет

Вся методическая деятельность педколлектива МБДОУ регламентирована Законом РФ «Об образовании», уставом ДОУ, нормативными документами МО РФ, локальными актами учреждения.

Образовательную деятельность с воспитанниками педагогический коллектив осуществляет в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике ОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги, работающие с детьми в группах в возрасте 3-7 лет, используют диагностику по методике О.А.Сафоновой "Экспресс анализ и оценка детской деятельности". В данной методике разработаны диагностические карты освоения детьми дошкольного возраста различными видами деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО). Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Обследовано: 73 человека общеобразовательных групп

№	Виды деятельности	Уровни							
		оптимальный		высокий		средний		низкий	
1.	Игра	7	16%	46	43%	13	38%	7	3%
2.	Изобр. деятельность	5	15%	44	38%	19	43%	5	4%
3.	Конструирование	11	21%	50	30%	9	41%	3	8%
4.	Речь	8	25%	49	40%	11	25%	5	10%
5	Труд	9	7%	51	48%	7	40%	6	5%

Качественный анализ: Полученные данные свидетельствуют о соответствии возрастной норме уровня развития всех видов деятельности дошкольников общеобразовательных групп. Самый высокий уровень освоения игровой, речевой и изобразительной деятельности.

Таким образом, отмечено, что в результате коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с воспитанниками достигнуты высокие показатели развития игровой, речевой и изобразительной деятельности. По всем показателям мониторинга отмечена положительная динамика относительно предыдущего обследования.

В 2024 году выпускалось в школу 11 детей. Они поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ОУ.

Структура содержания образования в ДОУ.

Учитывая направленность и особенности развития воспитанников содержание образовательного процесса в 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №50» определялось основной общеобразовательной программой детского сада на основе следующих программ :

- основная образовательная программа
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б..

Сотрудничество с семьей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	79%

Неполная с матерью	12	37%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	42%
Два ребенка	39	52%
Три ребенка и более	5	5%

Мальчиков	42
Девочек	31
Детей инвалидов	1
Всего родителей	134
Мам	94
Пап	40
ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ	
До 25 лет	32
До 35 лет	99
До 45 лет	1
Свыше 45 лет	2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ	
Ниже – среднего	0
Среднее	45
Среднее – профессиональное	51
Высшее	40
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	
Рабочие	63
Служащие (в.служащие)	29
И.П.	23
Б./Р.	15
Студенты	5
Пенсионеры	1
ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ	
Квартира с удобствами	113
С частичными удобствами	21
Без удобств	

Родители являются полноправными участниками воспитательно–образовательного процесса в ДОУ. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В результате изучения контингента родителей работа проводится в следующих направлениях:

- ✓ популяризация современных психолого-педагогических идей, предоставление родителям необходимой теоретической и практической информации (дни открытых дверей.);
- ✓ использование нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников (викторины, КВНы);
- ✓ сообщение интересной и полезной информации из жизни детей в детском саду (творческие отчеты воспитателей, советы специалистов, индивидуальные задания на дом);
- ✓ привлечение родителей к руководству детским садом через участие в работе Совета ДОУ, Совета педагогов, родительском комитете; делегирование родителям возможности реализации функции контроля.

Дети ОУ являлись активными участниками в различных конкурсах и мероприятиях:

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в октябре 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 98%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 98%

95%
рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, молод, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
		Н. г	К. г.	Н. г	К. г.
1	Количество кадров	7	4	4	6
Уровень образования педагогических кадров					
2	Высшее образование	2/33%	2/33%	1/25%	2/33%

3	Обучаются в Вузах (Нижегородская и Ивановская области)		1/ 16%	1/25%	1/17%
4	Среднее профессиональное	4/66%	4/66%	2/50%	3/50%
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0	0	0	0
Имеют квалификационные категории					
6	высшая квалификационная категория		1/9%	1/25%	1/17%
7	первая квалификационная категория		4/57%	2/50%	0
8	Без категории (молодые специалисты)		0	0	0
9	Планируют повысить профессиональный уровень	2024-2025: 1 кв. категория – 1 педагог			
Курсовая подготовка					
10	В течении учебного года прошли		1/14%	0	0
11	Всего имеют		6/85%	1/25%	0
12	Не имеют		0	0	5/83%
13	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)		0	0	1/17%
14	Планируют пройти курсы различной направленности	2024-2025: 1 педагог – курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов			
Стаж работы					
15	до 5 лет		3/ 18,2%	1/25%	4/67%
	с 5 до 10 лет		1/36,6%	1/25%	0
	с 10 до 15 лет		0	1/25%	1/17%
	с 15 и выше		0	1/25%	1/17%
Возрастной состав					
16	С 20 до 30 лет		2/33%	0	4/67%
	С 30 до 40 лет		2/33%	2/50%	1/17%
	С 40 до 50 лет		0	1/25%	0
	От 50 и выше		2/33%	1/25%	1/17%

В 2024 году педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1	Конкурс «Чтобы не было беды»	участник	4 место
2	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Галанова Н.А. Большакова Д.Б.	участник

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Библиотека детской литературы насчитывает более 100 экземпляров книг, брошюр, журналов, раздел методической литературы еще более обширный и насчитывает более 500 экземпляров. Ведется постоянная работа по расширению фонотеки и медиатеки детского сада, которые включают в себя обучающие видеофильмы и аудиокассеты по основам безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с художественной литературой, физическому воспитанию, сенсорному развитию, развивающие компьютерные программы на CD и DVD по компьютерной грамоте.

В детском саду созданы условия для безопасности жизни и деятельности ребенка. Территория детского сада обнесена забором.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Кроме того дети находятся под постоянным наблюдением врача-педиатра.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физкультурно-оздоровительную работу с детьми:
 - музыкально-спортивный зал (гимнастические стенки, спортивные модули, мячи, скамейки, канаты, обручи, гимнастические палки, и др.)
 - крытые спортивные веранды;
 - физкультурные уголки (во всех группах с наличием нестандартного и стандартного оборудования);
 - оборудованная спортивная площадка;
2. познавательное развитие ребенка:
 - лаборатории и зоны поисково-экспериментальной деятельности;
3. художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал(фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, телевизор, игрушки, зеркала, ширма);
- театральные центры в группах (ширмы, набор кукол, различные виды театра и др);
- наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов.

Для каждой группы на территории ДОО имеется оборудованная прогулочная площадка, соответствующая требованиям и нормам СанПиН.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Полезная площадь ДОО из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста
- По факту – соответствует.

В ДОО функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Площадь групповой комнаты в каждой возрастной группе имеет хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

- Музыкальный зал
- Медицинский блок: медицинский, процедурный кабинет,
- Пищеблок,
- Кабинет заведующего,
- Кабинет старшего воспитателя,

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В 2024 году мамы воспитанников значительно пополнили театрализованный уголок в ДОО: руками мам сшит атр-объект к конкурсу-смотру «Символ года!». Папы создали атр-объекты В 2023-2024 был дооборудован спортивныминвентарем, играми физкультурный зал, приобретены развивающие музыкальные игрушки и декорации к театрализованной деятельности в музыкальный зал.. В дошкольные группы поступили развивающие игры и игрушки для детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п\п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивавших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	73
1.1.1.	В режиме полного дня	73
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	73
1.4.1.	В режиме полного дня	73
1.4.2.	В режиме продленного дня	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	3,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	4
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	1
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	1(33%)
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(66%)
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	3(66%)
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4(66%)

1.8.1	-высшая	1
1.8.2.	-первая	3 (66%)
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	-до 5 лет	2(33%)
1.9.2.	-свыше 30 лет	1 (33%)
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (66%)
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной переподготовки по профилям педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (33%)
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	1\20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	нет

1.15.6.	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	959
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.