

Основная образовательная программа дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 50» (далее Программа) разработана в  
соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом  
примерной основной образовательной программы дошкольного  
образования. Цель реализации Программы – обеспечение  
выполнения требований ФГОС ДО.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской  
деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно  
исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,  
чтения.

Содержание Программы выстроено на основе примерной основной  
образовательной программы дошкольного образования, включает  
совокупность образовательных областей, которые обеспечивают  
социальную ситуацию развития личности ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта  
включает три основных раздела – целевой, содержательный и  
организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы  
и подходы к формированию Программы, планируемые результаты  
ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание  
образовательной деятельности в соответствии с направлениями  
развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-  
коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-  
эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных  
областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  
детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды  
игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и  
другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Вариативная часть Программы отражает специфику ДОУ, содержание дополнительного образования (экология, физкультура, музыка).

В Программе прописаны формы, способы, методы и средства реализации программы. Составленные сетки НОД и совместной образовательной деятельности отражают специфику ДОУ. Основу организации образовательного процесса и реализацию всех образовательных областей предусматривает разработанное комплексно – тематическое планирование. Программа отражает способы и направления поддержки детской инициативы и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Более подробно отображена система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, организация адаптационного периода и организация и содержание дополнительного образования детей.

В Программе отображены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Семья для ребёнка - жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности.

Родительская любовь обеспечивает ребёнку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору. Программа ориентирована на взаимодействие с семьёй. Педагог в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей МБДОУ «Детский сад №50» работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня, 10,5 часов.

Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Программа предусматривает некоторые варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.